

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного
и младшего школьного возраста начальная школа -детский сад с.Ерема
(МКОУ НШДС с.Ерема)**

Рассмотрено
Педагогическим советом
протокол №3
от 10.04.2023.

Утверждено
Приказ №93-од
от 11.04.2023г
Директор школы
Сафьянникова В.Л.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения для детей дошкольного
и младшего школьного возраста
начальная школа -детский сад с.Ерема
за 2022 год**

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Организация учебного процесса
 - 3.2. Условия для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ
 - 3.3. Воспитательная работа.
4. Содержание и качество подготовки
 - 4.1. Статистика показателей за 2020-2022 годы
 - 4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности
 - 4.3. Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2022 год
 - 4.4. Участие во внешних мониторинговых исследованиях обучающихся
 - 4.5. Система поддержки талантливых учеников
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 6.1. Результаты промежуточной аттестации
 - 6.2. Внутришкольный контроль
 - 6.3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся
 - 6.4. Мониторинг удовлетворенности
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ НШДС с.Ерема

Выводы

Пояснительная записка

Настоящий отчет выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование МКОУ НШДС с.Ерема проведено на основании Приказа директора от 27.01.2023 г. № 92-од «О начале процедуры самообследования за 2022 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад с.Ерема. в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МКОУ НШДС с.Ерема.

Самообследованию подлежали:

- система управления образовательной организацией;
- образовательная деятельность школы;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников школы;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;

- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение; -
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации за 2022 учебный год

На основании анализа деятельности МКОУ НШДС с.Ерема представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ НШДС с.Ерема www.eremansds.edusite.ru в разделе «Сведения об образовательной организации».

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад с. Ерема
- 1.2. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.3. Учредитель: Администрация МО «Катангский район», 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, улица Комсомольская, 6, телефон 21-1-50
- 1.4. Юридический адрес (в соответствии с Уставом): 666615 Иркутская область, Катангский район, с. Ерема, ул. Набережная, 2
- 1.5. Фактический адрес (в соответствии с Уставом): 666615 Иркутская область, Катангский район, с. Ерема, ул. Набережная, 2
- 1.6. Телефон/факс: 7(924)531-90-30
- 1.7. E-mail: <erema.school2020@gmail.com>
- 1.8. Адрес официального сайта в сети Интернет: www.eremansds.edusite.ru
- 1.9. Наличие структурных подразделений: нет
- 1.10. Наличие филиалов: нет

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – директор.

Органы управления действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство Учреждением действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях без доверенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах прав и в порядке, определенным законодательством Российской Федерации; - выдает доверенности; - является распорядителем денежных средств Учреждения в пределах своей компетенции; - заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения; - в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями); - утверждает локальные акты в пределах своих компетенций, образовательные программы начального общего и дошкольного образования, программу развития Учреждения, организует и координирует их исполнение;

	<ul style="list-style-type: none"> - составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; - принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал Учреждения, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет с работы в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; -обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; - обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся и работников во время образовательного процесса; - обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; - обеспечивает объективность оценки качества образования обучающимися в Учреждении; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, - обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; - несет ответственность за состояние учета, своевременность и полноту предоставления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической по установленным формам в соответствующие органы; -несет персональную ответственность за кредиторскую задолженность Учреждения, за превышение которой трудовой договор с ним может быть расторгнут в одностороннем порядке; - несет ответственность за деятельность Учреждения перед учредителем; - иное, в соответствии с требованиями действующего законодательства
Педагогический совет	<p>является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, создаваемый в целях принятия решений по основным вопросам организации, содержания, регламентации образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует бессрочно.</p> <p>Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете, утверждаемого директором Учреждения</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.</p> <p>Общее собрание работников объединяет всех работников, работающих в Учреждении на основании трудовых договоров.</p> <p>Компетенция общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение коллективного договора, изменений и дополнений к нему;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся (учащихся и воспитанников) Учреждения; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения, либо в соответствии с Положением об общем собрании работников.
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКОУ НШДС с.Ерема, принятия ими решений устанавливаются Уставом МКОУ НШДС с.Ерема в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МКОУ НШДС с.Ерема действует Родительский комитет. Система управления в МКОУ НШДС с.Ерема обеспечивает организацию единого образовательного пространства для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Выводы:

Структура системы управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления МКОУ НШДС с.Ерема определяют стабильное функционирование Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ НШДС с.Ерема организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основной образовательной программой начального уровня образования, включая учебный план, календарный учебный график;
- расписание занятий.

Учебные планы 1-4 класса ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Организация учебного процесса

Общее количество обучающихся на 31.12.2022г

1 класс-1обучающийся

3класс-1обучающийся

Мальчиков-1

Девочек-1

Характеристика контингента учащихся Всего

семей – 2

Отцов – 1 Матерей –

2

Полные семьи – 1, в них учащихся –1

Неполные семьи –1, в них учащихся – 1 Многодетные

семьи – 1, в них учащихся – 1 Малообеспеченные семьи

– 2, в них учащихся–2

Семьи, находящие в социально опасном положении – 2, в них учащихся – 2

Образование родителей:

Высшее –0

Неоконченное высшее – 0

Среднее специальное (профессиональное) –0

Среднее – 2

Основное – 0

7классов – 1

Регламентирование учебного процесса

Продолжительность учебного года		34 учебных недели (2-4 классы) 33 учебных недели (1 класс)
в том числе: 1 четверть	01.09.2022-03.11.2022	9 учебных недель
2 четверть	14.11.2022-30.12.2022	7 учебных недель
3 четверть	11.01.2023-24.03.2023	10 учебных недель (2-4 классы) 9 учебных недель (1класс)
4 четверть	03.04.2023-31.05.2023	8учебных недель
Первое полугодие	01.09.2022-30.12.2022	16 учебных недель
Второе полугодие	11.01.2023-31.05.2023	18 учебных недель
<i>День здоровья 1 раз в четверть</i>		
Продолжительность каникул		30 календарных дней (2-4 классы) 37 календарных дней (1 класс)
в том числе: осенние	04.11.2022-13.11.2022	10 календарных дней
зимние	31.12.2022-10.01.2023	11 календарных дней
дополнительные (1 класс)	20.02.2023-26.03.2023	7 календарных дней
весенние	25.03.2023-02.04.2023	9 календарных дней
Летние каникулы	01.06.2023 -31.08.2023	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс		5 дней
Промежуточная аттестация		
1 класс	Не проводится	Проводится согласно Порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебного плана. По утвержденному приказом директора графику, который заранее (не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода) доводится до сведения участников образовательных
2-4 классы	По четвертям	

		отношений. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету с 11 мая по 24 мая 2023 года без прекращения образовательных отношений.
--	--	---

Режим обучения

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9.00ч

Для учащихся 1 класса – 33 недели.

Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: после 3 урока большая перемена -20 минут, остальные перемены по 10 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут, первая перемена – 10 минут. После второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый; -
- со 2 четверти – 4 урока по 35 мин. каждый;
- январь – май: уроки по 40 мин.

Расписание звонков для 1-х классов

Понедельник-пятница

1 урок 9.00-9.35

2 урок 9.45-10.30

Динамическая пауза

3 урок 11.10-11.45

4 урок 12.05-12.40

Расписание звонков 2-4 классов

Понедельник-пятница

1 урок 9.00-9.40

2 урок 9.50-10.30

3 урок 10.40-11.20

4 урок 11.40-12.20

5 урок 12.30-13.10

Между началом индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 50 мин.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, требований СанПиН п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20. При составлении расписания с целью рационального распределения уроков в течение учебной недели была использована таблица «Шкала трудностей предметов».

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

В связи со вспышкой ОРВИ, гриппа, в целях предотвращения новой коронавирусной инфекции и в связи со вспышкой ОРВИ, гриппа образовательный процесс с 01 сентября 2022 года был организован в соответствии с Постановлением от 30.06.2020 г. №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./ 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», рекомендаций МО, в МКОУ НШДС с.Ерема были приняты необходимые меры:

1. Изданы приказы: №52-од от 25.08.2022г «О мерах по предупреждению распространения

коронавирусной инфекции», №67-од от 29.08.2022г «О начале учебного года», №73-од от 30.08.2022г «О назначении лиц, ответственных за проведение термометрии, осмотр работников пищеблока, ведение журналов гигиены и здоровья обучающихся и сотрудников МКОУ НШДС с.Ерема»

2. Приобретены необходимые средства и материалы: бесконтактный термометр,

3. термометра, маски медицинские, перчатки, 1 рециркулятор, антисептик для обработки рук, средства для уборки помещений (запасы регулярно пополняются);

4. Вопросы соблюдения безопасных условий при организации образовательного процесса находятся на личном контроле руководителя школы.

По итогам 2022 года образовательные программы реализованы в объеме 100%.

Обучающиеся аттестованы и переведены в следующий класс.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступили в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, МКОУ НШДС с.Ерема разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта в 1 полугодии 2022-2023 учебный год выполнялись следующие мероприятия по направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и др.)

Реализуется основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора №44-од от 23.06.2022г (для поступающих к обучению с 01.09.2022 г.)

2. *Организационно-методическое обеспечение* общеобразовательной организации
Сформированы рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1 класса

3. *Информационное обеспечение*

Проведено родительское собрание «ФГОС НОО-21» 27.08.2022г,

педагогический совет №2 от , рассмотрен вопрос «Подготовка и реализация обновленных ФГОС»
На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС

Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе электронный журнал, электронный дневник для 1 кл и 3 кл)

Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде:

возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды

4. *Материально-техническое обеспечение*

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями

Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда

Обеспечены учебно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования учебники и учебные пособия в печатной форме из федерального перечня имеются на каждого обучающегося по каждому учебному предмету. Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

5.Кадровое обеспечение

Квалификация педагогического работника соответствует квалификационным требованиям: педагог имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, пройдены курсы повышения квалификации «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ОО»

6.Психолого-педагогические условия

В школе осуществляется учителем индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

Вывод:

1. Обеспечена реализация обновлённых ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней.
2. Обеспечено методическое и информационное сопровождение реализации обновлённых ФГОС НОО в течение 2022 уч.г.
3. Скорректирована ООП НОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО
4. Созданы организационные условия для реализации обновлённых ФГОС НОО в 2022 уч.г.
- 5.Мероприятия по реализации обновленных ФГОС НОО в деятельности школы выполняются

3.2.Условия для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ

МКОУ НШДС с.Ерема обучался 1 учащийся-4класс, с особыми образовательными потребностями в 2021- 2022 учебном году по программе АООП НОО вида 7.1.(утверждена Приказом №3 от 27.08.2021года), реализовывалась учебная программа «Школа России» (научный руководитель – А.А. Плешаков). АООП НОО обучающихся с ЗПР — вариант 7.1. реализовывалась в 4 кл на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико- педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Для эффективной реализации обучения по адаптированной образовательной программе начального общего образования в школе соблюдались следующие условия: правовые, организационные, кадровые, средовые, содержательные.

Правовые условия	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность внутри ОУ.
Организационные условия	Организовано взаимодействие с внешними партнёрами: территориальной ПМПК, специалистом МОО, организацией здравоохранения. Организационные условия включали обеспечение постоянной методической поддержки, консультаций по вопросам реализации образовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями.
Кадровые условия	В ОУ для решения задач инклюзивного образования был подготовлен педагог: пройдены курсы повышения квалификации для работы с детьми с особенностями развития в школе
Средовые условия	Организовано адекватное оборудованное пространство, рабочее место, доступно санитарно-гигиеническое помещение. Санитарное состояние помещений ОУ соответствует требованиям. Организовано двухразовое питание.
Содержательные условия	Реализована адаптированная программа по предметам с учётом возможностей ребёнка, индивидуальные учебные планы, дидактические материалы, методы и приёмы работы.

В учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО входила внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой и выбранными направлениями внеурочной деятельности.

Для реализации коррекционно-развивающей области (3 часа) в учебный план включены:

«Хочу все знать!» (1 час) для развития познавательной деятельности;

«Развитие устной и письменной коммуникации у школьников с ОВЗ» (1 час) - специальные коррекционно-развивающие игры и упражнения. Они необходимы для совершенствования высших психических функций, эмоционально-волевой и познавательной сфер, решения заданий с опорой на несколько анализаторов.

Коррекционная ритмика (1 час) имеет большое значение для детей с задержкой психического развития. Это специальное комплексное занятие, на котором средствами музыки и специальных двигательных и психологических упражнений происходит коррекция развития высших психических функций, улучшаются качественные характеристики движения, развиваются личностные качества, как саморегуляция и произвольность движений и поведения.

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется смешанная модель (элементы линейной (часы программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели - разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах)

- Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора МКОУ НШДС с.Ерема от 27.08.2021 года №3-д

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- - Духовно-нравственное – «Доброе детское кино» - 1 час

- - Социальное – «Праздники, традиции и ремесла России» - 1 час,

- - Общекультурное – «Твоя безопасность» - 1 час.

- Спортивно-оздоровительное «Общая физическая подготовка»-1час

- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в 4 классе 4 часа. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

- Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

В связи с переходом на следующий уровень обучения ребенок был обследован на ПМПК 14 марта 2023г, дано заключение о предоставлении специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ: АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1-9/12/13лет в 5 классе.

Вывод:

- 1. В ОУ были созданы специальные условия для обучения и воспитания детей с особенностями развития;

- 2. Образовательный процесс в ОУ строился с учётом психофизических возможностей детей с особенностями развития;

- 3. Обучающийся 4 класса на начало 2022-2023 учебного года переведен в 5 класс на обучение по заключению ПМПК

- 4. Для обучающегося с ОВЗ предоставлена возможность включения в общий и целостный процесс обучения, развития и социализации, что позволит в дальнейшем стать ей равноправным членом общества.

3.3. Воспитательная работа.

2022г в Школе реализуется «Рабочая программа воспитания», разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), утверждена приказом №2-од от 27.08.2021г на 2021-2022год и №44-од от 23.06.2022, на 2022-2023год

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру: ключевые общешкольные дела, курсы внеурочной деятельности, самоуправление, профориентация, школьные медиа, детские общественные объединения, экскурсии, походы, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями, классное руководство, школьный урок. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде школы. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагога, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; классные часы; внеклассные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

В 2022 году классным руководителем использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,;
- конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

1. На начало 2022/23 учебного года в Школе сформирован 1 класс-комплект. Классным руководителем составлен план воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

2. Были проведены следующие мероприятия, согласно календарного плана в первом полугодии 2022года

Январь	Рождественские дни: «Коляда, коляда». Театрализованное представление в доме досуга. Утренник «Ах ты, зимушка-зима» (. Конкурс стихов о зиме. Выставка картин художников о зиме. Рисунки детей о зиме. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г) (27.01)
Февраль	Тренировочная эвакуация по ПБ. Спортивная эстафета для сильных, смелых к Дню защитника Отечества. День защитника Отечества (23.02)Конкурсная программа: «А ну-ка, мальчишки!». (Совместно с отцами). Развлечение: «Ух ты, Масленица!». Помоги птицам! Изготовление кормушек. Международный день родного языка(21.02) День российской науки(08.02) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(15.02)
Март	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(01.03) Смотр знаний (открытые уроки и занятия для родителей). Районный конкурс детского рисунка «Мы за здоровый образ жизни». Международный женский день.(08.03): Выставка рисунков: «Наши мамы». Праздник: «Мамы всякие важны...». Неделя математики(14-20.03) День воссоединения Крыма и России(18.03) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества(21-27.03) Проводы Зимы.

Апрель	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(30.04) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (12.04)</p> <p>Этот удивительный мир растений (посадка семян цветов). Пасха. Выставка: «Они сражались за Родину». Беседы о пионерах-героях. Выставка книг о Великой отечественной войне. Школа Здоровья: «Правила безопасности во время весеннего паводка».</p>
Май	<p>1 Мая. 9мая-День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов: Митинг. Бессмертный полк. Мониторинг физического развития школьников и дошкольников. Международный день семьи(15.05): Однодневный по государственному флагу Российской Федерации (22.05) День славянской письменности и культуры(24.05)</p>

Воспитательная работа во втором полугодии 2022 года.

1. Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06,согласно приказа директора от 27.08.2022г № 63-од, с 1 сентября введен в МКОУ НШДС с.Ерема обычай поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой недели с понедельника.

2..Руководствуясь Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190, С 1 сентября 2022г каждый понедельник 1 уроком проводится классный час «Разговор о важном»,согласно утвержденной приказом директора №44-од от 23.06.2022 г рабочей программы внеурочной деятельности «Разговор о важном»

3.Проводятся курсы внеурочной деятельности.

1. Вторник - курс «Мой край родной» (по плану)
2. Среда - «Сильные, ловкие, смелые» (по плану)
3. Четверг-курс «Учимся делать проекты» (по плану)

Прошли мероприятия по календарному плану воспитательной работы по направлениям во втором полугодии 2022 года.

Направление деятельности	Содержание - сентябрь
Общеинтеллектуальное	День Знаний День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в конкурсах различного уровня.
Гражданско-патриотическое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Декада школьника
Духовно-нравственное	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме
Здоровьесберегающее	Уроки здоровья и день здоровья
Социальное	Родительские собрания Планирование работы органов школьного самоуправления. Урок ОБЖ. Тренировочная эвакуация Месячник по ПДД «Внимание - дети!»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Составление социального паспорта класса, школы Беседа «Вредные привычки»
Контроль за воспитательным процессом	Утверждение планов воспитательной работы классов Составление расписание занятий внеурочной деятельности, классных часов
Направления деятельности(модули)	Мероприятия
Ключевые общешкольные дела	КТД «1 сентября - День знаний» КТД Ярмарка «Здравствуй, золотая осень»
	Неделя, посвященная Дню государственности .День воспитателя

Курсы внеурочной деятельности	По учебному плану
Самоуправление	«Я – ученик. Моё отношение к школе». Кл. час. «Я и мой класс». Кл. час.
Детские общественные объединения	-
Профориентация	«Что такое профессия?». Беседа.
Школьные медиа	Участие в конкурсе рисунков «В гостях у волшебницы Осени».
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Выбор родительского комитета. Родительское собрание: Возрастные особенности детей 7-10 лет.
Классное руководство	«Природа – наш дом». Кл. час. «Наши меньшие друзья». Кл. час.
	Индивидуальная работа с учащимися.
Направление деятельности	Содержание - октябрь
Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня
Гражданско-патриотическое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников. Что такое мои персональные данные?
Духовно-нравственное	Декада пожилого человека День учителя. Праздничная акция для учителей
Здоровьесберегающее	Семейные веселые старты
Социальное	Классные часы по правилам поведения во время каникул. Инструктажи.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организация работы родительского патруля. Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни
Направления деятельности	Мероприятия - октябрь
Ключевые общешкольные дела	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних учащихся (по отдельному плану). Родительский патруль Международный день пожилых людей волонтерская акция «Спасибо Вам» благотворительная акция Мероприятия, посвященные международному дню девочек «А, ну-ка, девочки!». Месячник психологического здоровья (по отдельному плану) День учителя)
Курсы внеурочной деятельности	По учебному плану
Самоуправление	Выборы командира школьного ученического самоуправления «Мои права и обязанности». Кл. час.
Детские общественные объединения	День рождения Российского движения школьников.
Профориентация	«Профессия моих родителей». Проект.
Школьные медиа	Участие в мероприятии «А, ну-ка, девочки!». Поздравление ветерана.
Классное руководство	«Моя бабушка и дедушка». Кл. час. «Уроки Мойдодыра» - о правилах личной гигиены. Кл. час. Индивидуальная работа с учащимися.
Направление деятельности	Содержание - ноябрь
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня Общеклассные мероприятия, посвященные осени
Гражданско-патриотическое	«День народного единства» классные часы, беседы
Духовно-нравственное	Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»
Здоровьесберегающее	Классные часы об этикете, здоровом образе жизни
Социальное	Месячник по профориентации «Выбираем профессию» Акция «Спасибо»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Опасности вокруг нас».
Направления деятельности	Мероприятия
Ключевые общешкольные дела	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства. Уроки истории «В стране единой!» Семинар «Родительская копилка» (обмен опытом)

	День принятия Конвенции о правах ребенка (по отдельному плану).
Курсы внеурочной деятельности	По учебному плану
Самоуправление	Сплочённость классного коллектива.
Детские общественные объединения	-
Профориентация	«Все работы хороши». Беседа.
Школьные медиа	Мастерская Деда Мороза. День матери.
Классное руководство	«Все люди братья» (К Международному Дню толерантности). Кл.час. «Поговорим о том, как мы выглядим». Беседа. «Одна на свете» - Ко Дню Матери. Классный час. «Чем я богат». Беседа.
Направление деятельности	Содержание -декабрь
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня День Героев Отечества
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России Тематические уроки «Герои Отечества»
Духовно-нравственное	Школьные новогодние мероприятия
Здоровьесберегающее	Классные часы по пропаганде ЗОЖ
Социальное	Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни
Направления деятельности	Мероприятия
Ключевые общешкольные дела	День Героя России День Конституции РФ, уроки «Мои права» «Мои персональные данные» Поздравление ветеранов. Акция «Ветеран живет рядом».
Курсы внеурочной деятельности	По учебному плану
Самоуправление	«Правила дежурства».
Детские общественные объединения	-
Профориентация	Встреча с людьми разных профессий. (Работа родителей).
Школьные медиа	Поздравление ветерана..День героя России.
Классное руководство	«Открытие мастерской Деда Мороза». Мастер-классы. «Новогодняя история». Создание буклета, книжки. «Защита организма и укрепление здоровья в зимний период». Беседа.

Обучающиеся школы являются победителями и призерами в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня

Участие обучающихся начальных классов в творческих конкурсах

Дата проведения	Наименование мероприятия	участники	Результат участия
2022г	МКУ «Культурно-досуговое объединение Катангского района»	Коллектив обучающихся	Благодарность за активное сотрудничество в подготовке и участие в мероприятиях творческих конкурсах Д
2022г	Муниципальный конкурс фотографий и видеороликов «Яркий Я»	Козлова Василиса Юрьев Илья	2 место
2022г	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Светофор»	Козлова Василиса Юрьев Илья	Призер, участник
2022г	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	Козлова Василиса Соколов Николай	победитель
2022г	Урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	Козлова Василиса	Сертификат с отличием

2022г	Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Козлова Василиса Соколов Николай	Сертификат
2022г	Катангская районная общественная организация «Эвенкийский национальный культурный центр», конкурс елочных игрушек	Козлова Василиса	Грамота
2022г	Школьные спортивные соревнования, посвященные «Неделе Здоровья»	Козлова Василиса Соколов Николай Юрьев Илья	Победитель , грамота Победитель , грамота Победитель , грамота

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Класс	предмет	Результат
Муниципальная олимпиада школьников 2-4 классов	2 класс, Козлова Василиса, 2кл	Литературное чтение, окружающий мир, математика, английский язык, русский язык	Призер по всем предметам
2022г	Школьный конкурс чтецов по произведениям Н.А. Некрасова	Козлова Василиса Соколов Николай Юрьев Илья	Призер, благодарность Призер , благодарность Победитель, грамота
2022г	Катангская районная общественная организация «Эвенкийский национальный культурный центр», конкурс чтецов произведений на эвенкийском языке	Козлова Василиса	Сертификат

Участие обучающихся в конкурсах разной направленности и уровня ежегодно составляет - 100% от общего количества школьников.

Выполнялась работа с социальными партнерами.

Совместная работа с Домом Досуга по воспитанию учащихся: проведение совместных праздников, мастер-классов, посещение выставок, просмотр фильмов и другие.

Работа с сельской библиотекой: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие.

Сотрудничество со специалистом администрации :совместные с администрацией села рейды по неблагополучным семьям; участие в митинге ко Дню Победы; помощь школы в уборке территории села;

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса в школе.

О работе Программы наставничества

В соответствии с Распоряжение министерства образования Иркутской области от 24 декабря 2020 г. № 982-мр «Об утверждении региональной целевой модели наставничества», Приказа МОО администрации МО «Катангский район» от 28.06.2021г № 72-Д «Об утверждении муниципальной программы наставничества» и Муниципальной программы наставничества в МО «Катангский район» на 2021-2024 годы». Приказом от 27.08.2021г № 1- ОД МКОУ НШДС с.Ерема была утверждена

«Дорожная карта» реализации Программы наставничества «Педагог-педагог» на 2021 - 2024 год. Работа была спланирована между учителем и воспитателем детского сада по формированию ИКТ компетенции. План был реализован только в 2021-2022году, затем была приостановлена деятельность детского сада и работа остановилась. 12 сентября приказом №78-од-а о разработке и внедрению с 1 октября 2022года Программы наставничества «Ученик-ученик» по реализации адаптационного периода 1кл: наставник-ученица 3кл, наставляемый –обучающийся 1 кл. Работа велась по разработанной программе «Успех каждого ребенка» (размещена на сайте школы: www.eremansds.edusite.ru)

Режим проведения: 1 занятие в неделю по программе «Успех каждого ребенка». Все занятия готовились и проводились под руководством куратора-учителя.

Реализация программы осуществляется с помощью различных блоков:

1 блок программы: - диагностический:(*проводил куратор*)

Была проведена комплексная диагностика обучающегося на материале следующих методик:

1. Проективная методика для диагностики школьной тревожности
2. Анкета для родителей.
3. Методика «Узнай, кто это»
4. Методика «Чем залатать коврик?»
5. Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС)

2 блок программы связан с определением содержательного компонента, то есть подбором упражнений, соответствующих задачам программы и индивидуальным особенностям обучающегося.(*наставник под руководством куратора*)

3 блок программы связан с проверкой эффективности развивающей программы. (*наставник под руководством куратора*)

Каждое занятие состоит из 3-х частей: вводной, основной и заключительной.

Все упражнения и игры, используемые в программе были разделены на 5 групп:

К первой группе относятся игры и упражнения, направленные на снятие напряжения и раскрепощение детей, дающие возможность проявить индивидуальность.

Вторая группа игр направлена на выработку правильного отношения к ошибкам и неудачам, на формирование уверенности в себе, стремления к реализации своих способностей.

К третьей группе относятся игры и упражнения, направленные на актуализацию школьных переживаний, снижение тревожности и страхов.

Четвертую группу составляют игры, способствующие развитию произвольности, внутреннего плана действий.

Пятая группа игр и упражнений направлена на развитие интеллектуальных способностей.

Выполнялась цель: разносторонняя поддержка и помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Решались задачи:

1. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
2. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
3. Помощь в освоении образовательной программы
4. Отслеживание динамики развития обучающегося

Итог:

в результате частичной реализации программы(год еще не закончился) получили следующие результаты:

1. У обучающегося 1кл спокойно проходит адаптация к новым условиям обучения

2. Обучающийся 1кл показывает успешный уровень включения во все социальные, культурные процессы в школе.

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг

Была проведена анкета организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оценивалось качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оценка: от 1 до 10 баллов.

Итог проведенной анкеты для родителей совместно с детьми: 80 баллов- оптимальный, значит качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценивается на 100%;

Вывод:

1. Исходя из результатов анализа воспитательных мероприятий, можно сделать заключение, что на протяжении всего года обучающиеся МКОУ НШДС с.Ерема были охвачены воспитательной деятельностью в достаточном объеме.
2. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

По результатам 2022 учебного года были аттестованы учащиеся 2класса и 4класса, в которых обучались 2ученика. Успеваемость по школе составила 100%, качество обученности – 50%. По сравнению с 2021годом: успеваемость стабильная, а качество обученности выше на 50%.

4.1. Статистика показателей за 2020-2022годы

Параметры статистики	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г
Количество обучающихся на конец учебного года	3	3	2
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1	0	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс	2	3	2

Результаты таблицы показывают, за последние два года динамика успешного освоения основных образовательных программ положительная, но уменьшается количество учащихся.

С 2020 года учащиеся 1 класса начали изучение предмета «Родной русский язык». В 2022 учебном году «Родной русский язык» изучается во 2,3 классах.

Результаты обучения по предметам учебного плана за период 2020г-2022г.

Предмет	клас с	2020	2020	Общ ий итог	Кл ас с	2021 1		Клас с	2021 -2		Об щ ий ит ог	к л ас с	20	2022	Об щи й ит ог	
		1 полуг	2 полуг			полугодие	полугодие		г- 1 п ол уг	г-2 полу годи е						
		Усп/ка ч	Усп/ка ч			успе вае мост ь	качест во		успе вае мост ь	ка че ств о		4к л.- ОВ З	Ус п/ ка ч	Усп/ кач		Д и н а м и к а
Литератур ное чтение	3	100/50	100/50	100/ 75	3	100	0	4	100	0	10 0/ 50	4	10 0/ 0	-		
	4	100/10	100/10		4	100	100	2	100	10		2	10	100/ 10	10	с

		0	0							0			0/100	100	0/100	т а б и л ь н а я
Математика	3	100/0	100/0	100/75	3	100	0	4	100	0	100/50	4	100/0			
	4	100/100	100/100		4	100	0	2	100	100		2	100/100	100/100	100/100	с т а б и л ь н а я
Русский язык	3	100/50	50/50	100/75	3	100	0	4	100	0	100/25	4	100/0			
	4	100/100	100/100		4	100	100	2	100	50		2	100/100	100/100	100/100	с т а б и л ь н а я
Окружающий мир	3	100/50	100/50	100/75	3	100	0	4	100	0	100/50	4	100/100			
	4	100/100	100/100		4	100	100	2	100	100		2	100/100	100/100	100/100	с т а б и л ь н а я
Технология	3	100/100	100/100	100/100	3	100	100	4	100	100	100/100	4	100/100			с т а б и л ь н а я
	4	100/100	100/100		4	100	100	2	100	100		2	100/100	100/100	100/100	
ИЗО	3	100/100	100/100	100/100	3	100	100	4	100	100	100/100	4	100/100			с т а б и л ь н а я

	4	100/100	100/100		4	100	100	2	100	100		2	100/100	100/100		
Физическая культура	3	100/100	100/100	100/100	3	100	100	4	100	100	100/100	4	100/100	100/100		стабильная
	4	100/100	100/100		4	100	100	2	100	100		2	100/100	100/100		
Музыка	3	100/100	100/100	100/100	3	100	100	4	100	100	100/100					стабильная
	4	100/100	100/100		4	100	100	2	100	100						

Вывод : динамика обучения по предметам учебного плана за 2 года положительная.

Уровень владения универсальными учебными действиями определялся с помощью тестов, стандартизированных на репрезентативной выборке российских обучающихся. Данные вносились в таблицу. «Уровень сформированности УУД»

	познавательные	уровень	коммукативные		регулятивные		личностные
обучающиеся	Макс балл-43		Макс. балл-7		Макс. балл-22		Макс. балл-72
1-Ю	20 баллов/47%	низкий	3балла/43%	базовый	11баллов/50%	базовый	34 /48%
3-В	39балл/91%	повышенный	6баллов/88%	повышенный	16баллов/73%	базовый	51/71%
По школе	69%		66%		62%		60%
Средний общероссийский уровень	67%		69%		62%		77%
Сравнение с общероссийским уровнем(+,-)	-		-		+		+
Критерии оценивания	0-21-ниже баз. уровня 22-33-базовый уровень 34-43-повышенный уровень		0-2-ниже баз. уровня 3-5-базовый уровень 6-7-повышенный уровень		0-10-ниже баз. уровня 11-16-базовый уровень 17-22-повышенный уровень		0-30-низкий 30-59-базовый уровень 60-72-повышенный уровень

Вывод:

1. Данные таблицы показывают достаточный уровень формирования метапредметных результатов у обучающихся на 01.01.2023г -базовый

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества

Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во обучающихся	На «5»	На «4и5»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество знаний %	Динамика
2	1	-	1	-	-	100	100	
4(ОВЗ)	1	0	0	0	0	100	0	=
По школе	2	0	1	0	0	100	50	+

Итоги учебной деятельности по школе за два года.

Учебный год	2020-2021г		2021-2022г		2022-2023	Динамика
	усп	кач	усп	кач	Усп/кач	
1 четверть	100	0	100	33	100/100	+,+
2 четверть	100	0	100	33	100/100	+ +
3 четверть	100	0	100	50		
4 четверть	100	0	100	50		
За год	100	0	100	50		

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 50% (в 2021 г. был 0%)

Вывод: анализ результатов успеваемости и качества обученности за два года, показывают положительную динамику освоения учащимися программ начального общего образования

4.3.Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2022год

Предмет	класс	2022г-1 полугод	2022г-2 полугодие	Общий итог	Динамика
		Усп/кач	Усп/кач		
Литературное чтение	4	100/0	-		
	2	100/100	100/100	100/100	стабильная
Математика	4	100/0			
	2	100/100	100/100	100/100	стабильная
Русский язык	4	100/0			
	2	100/100	100/100	100/100	стабильная
Окружающий мир	4	100/100			
	2	100/100	100/100	100/100	стабильная
Технология	4	100/100			стабильная
	2	100/100	100/100	100/100	
ИЗО	4	100/100			стабильная
	2	100/100	100/100	100/100	
Физическая культура	4	100/100			стабильная

					ая
	2	100/100	100/100	100/100	
Музыка	4	100/100			стабильная
	2	100/100	100/100	100/100	

Вывод: в динамике по итогам результатов предметов учебного плана за 2022год наблюдается: успеваемость- повышение, качество знаний- повышение.

4.4.Участие во внешних мониторинговых исследований обучающихся

В 2022 году из начальной школы МКОУ НШДС с.Ерема было выпущено- 1 учащихся 4 класса (адаптированная программа), который успешно обучается в МКОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа№7 г.Киренск».

Показатели качества обученности выпускников начальной школы соответствуют хорошему уровню подготовки по основным предметам.

Всероссийские проверочные работы

Результаты мониторингов в 4 классах за 2020-2022 год

1)Итоги ВПР в 2020-2021г 4 класс

Предмет , год 2020-2021год.4кл	Сумма баллов	Отметка за работу	Отметка четвертная	успеваемо сть	качество обученност и
Окружающий мир	25	4	4	100	100
Русский язык	29	4	4	100	100
Математика	9	3	3	100	0
	Сумма баллов	Отметка за работу	Отметка четвертная	успеваемо сть	качество обученност и
Предмет , год 2021-2022год, 4кл (ОВЗ)	Работы по ВПР не проводились				

Вывод:

-Работы по ВПР в 2021 году выполнены на достаточном уровне, полученные отметки за ВПР соответствуют промежуточному оцениванию.

-Динамику качества обученности по годам отследить невозможно, так как работы по ВПР не проводились

4.5. Система поддержки талантливых учеников

В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса у учащихся, по вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

С целью выявления одаренных обучающихся в начальных классах и формирования устойчивого интереса к изучению учебных предметов у детей был организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Он проводился в начальных классах по общеобразовательным предметам в соответствии с утвержденным графиком проведения. В нем принял участие 1 человек 2 класса по 5 предметам, что составляет 50% всех обучающихся школы

Общее количество участия в конкурсах различных уровней – 25, результат участия – 100%. В сравнении с 2021 годом количество участников конкурсов, олимпиад различных уровней -стабильно, результативность участия -достаточная.

Вывод:

Приведенные данные показывают:

-процент успеваемости в образовательном учреждении во втором полугодии по сравнению с предыдущим учебным годом положительный:

-обучающиеся успевают по всем предметам

-процент качества знаний повысился.

- динамика текущего контроля по предметам, согласно приведенных таблиц, показывает повышение результативности по всем предметам.

5.Востребованность выпускников

Ученик 4 кл (ОВЗ),перешел в 5 классе и обучается по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1-9/12/13лет.(14 марта 2022г, ПМПК дано заключение о предоставлении специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ) в МКОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа №7г. Киренск»

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ НШДС с.Ерема утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 27.08.2021 года №3-д)

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.

6.1.Результаты промежуточной аттестации

Внутренний анализ уровня учебных достижений учащихся проводилось в форме входящего, текущего, итогового контроля, промежуточной аттестации.

предмет	Итоговый (май 2022г)		По школе	Входной контроль (сентябрь 2022г)		1 четверть (октябрь 2022г)		2 четверть (декабрь 2022г)	
	Усп/кач 4кл %	Усп/кач 2кл %	Усп/кач %	Усп/кач 2кл %	По школе %	Усп/кач 2кл %	По школе %	Усп/кач 2кл %	По школе %
Русский язык	100/0	100/100	100/50	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Литературное чтение	100/0	100/100	100/50	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Математика	100/0	100/100	100/50	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Окружающий мир	100/0	100/100	100/50	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100

Вывод : по результатам промежуточной аттестации наблюдается положительная динамика.

6.2.Внутришкольный контроль

Согласно ВСОКО МКОУ НШДС с.Ерема и графика оценочных процедур, утвержденных 01.09.2022г приказом №74-од, проведено:

входных мониторинговых работ- 2, работ 8;

тематические срезы знаний по предметам – 2, 4 работы;

комплексные диагностические работы по сформированности УУД- 1, работ 4;

комплексная работа- 1, работ- 1.

промежуточная аттестация – 1 (4 работы)

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

- Оценка учебных достижений – 17 измерений в год, 36 работ;

- Оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 12 работ;

- Оценка социальных и психологических показателей учащихся – 1 измерение в год, 2 работы;

Директор, сотрудники школы стараются создать учащимся максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей. В школе созданы все условия для участия учащихся в конкурсах различной направленности. Информацию об участии учащихся в конкурсах различной направленности можно посмотреть на стр. 16.

Вывод: все процедуры внутришкольного контроля, согласно приказа и графика оценочных процедур проведены в полном объеме.

6.3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важнейших задач педагогического коллектива школы, решение которой направлено на формирование здорового образа жизни, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, измеряется температура учащихся бесконтактным термометром, ответственным за проведение термометрии(назначен приказом директора от 30.08.2022г №73-од) данные заносятся в журнал здоровья.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация питания. Цикличное меню для учащихся 7-11 лет утверждено приказом директора № 58-од от 26.08.2022 г. 100% учащихся обеспечены горячим питанием обязательно проводится «Молочная перемена» Информация об организации питания размещена на сайте МКОУ НШДС с.Ерема во вкладке «Горячее питание» www.eremansds.edusite.ru

В школе разработано и утверждено Положение об организации питания, в котором регламентирован порядок доступа родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи (Приказ от 27.08.2020 г. №47).

Родители школы ознакомлены с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Выбраны представители родительского комитета для осуществления контроля за организацией горячего бесплатного питания детей в начальной школе и формирования предложений по улучшению питания.

В сентябре-декабре 2022 года проводился родительский контроль по охвату питанием учащихся, соответствию реализуемых блюд утвержденному меню, соблюдению санитарно-гигиенических требований, обеспечению максимально разнообразного здорового питания. Нарушений не выявлено. Результаты административного и родительского контроля по питанию заполняются на сайте Федерального центра мониторинга питания обучающихся ежемесячно: <https://edu.demography.site/>

В сентябре 2022года в школе прошла безвыездная проверка пищеблока Роспотребнадзором, был составлен акт о нарушениях, замечания были устранены до окончания установленного срока.

Мониторинг посещаемости учащихся

За период 2022года посещаемость обучающихся составила-100%, пропусков без уважительной причины – нет

Вывод: мероприятия по сохранению состояния здоровья обучающихся в школе выполняются согласно требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6.4. Мониторинг удовлетворенности

В 2022году 21 декабря был проведен в школе социальный опрос, который размещался на сайте Института развития образования «Удовлетворенность образовательными услугами», в нем приняли участие 3 родителей(100%) (законных представителей учащихся)

Наименование вопроса	%
1 Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	удовлетворенных 100%
2 Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	100%
3 Материально-техническая база организации	
4 Условия для обучения детей с ОВЗ	100%
5 Комфортность условий предоставления услуг в организации	100%
6 Психологический климат в образовательной организации	100%
7 Организация учебно-воспитательного процесса	100%

100%

- | | | |
|----|--|------|
| 8 | Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей | 100% |
| 9 | Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию | 100% |
| 10 | Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию | 100% |
| 11 | Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым | 100% |

Вывод: По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МКОУ НШДС с.Ерема – 100% процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ НШДС с.Ерема работает 1 педагог, который имеет высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию, стаж работы 44 года, стабильно проходит курсы по повышению уровня квалификации.

	тема	дата	часы	результат
ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» Г.Красноярск	«Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	12.09.2022г- 17.09.2022г	36час	Удостоверение о повышении квалификации 180003058299, регистрационный номер 107466
ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» Г.Красноярск	«Функциональная грамотность школьников»	28.09.2022г- 01.10.2022г	36час	Удостоверение о повышении квалификации 180003235759, регистрационный номер 109134
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Проверка знаний требований охраны труда»	07.04.2022г	40час	Удостоверение 1804/0422

Педагог школы принимает активное участие в опросах, мониторингах, анкетах, семинарах

Учитель регулярно повышает уровень своей **ИКТ-компетентности** через курсы повышения квалификации, в своей педагогической деятельности через мастер-классы, консультации по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе. Применяет информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности:

- Уроки с использованием ИКТ
- Мониторинг и контроль результатов обучения
- Создание учебных ЭОР:

<https://cloud.mail.ru/public/HNgw/XLiRHe3d8>;

<https://cloud.mail.ru/public/XCxN/r21GzKH23>

-Использование сервиса и услуг проекта ЕСПД для нахождения учебных материалов с сайтов в сети Интернет

-Имеет свой персональный сайт: <http://valentina-leonidovna.tilda.ws/>

Результаты анализа данных по применению педагогом информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной показало анкетирование учителя в центре онлайн-тестирования «Сфера педагогики», «Оценка ИКТ-компетентности педагога» и составило - 90%-оптимальный уровень

Вывод:

- образовательная деятельность в МКОУ НШДС с.Ерема обеспечена квалифицированным профессиональным педагогом;
- педагог, стабильно проходит курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, иными библиотечно-информационными ресурсами соответствует установленным требованиям по реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

- художественной литературы-
40ед;

- объем учебного фонда – 156 единиц.

Приобретено в 2022 учебном году и летом 2022 года (экземпляров, ед.)
на средства субвенции, в том числе:

- учебников и учебных пособий-16экз

В школе имеется достаточное информационно – техническое, информационно- методическое оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество
Учебники с электронными приложениями	12шт
Диски	29 шт
Компьютер	4шт
Ноутбук	1шт
Проектор	1шт
Акустические колонки	1шт

Оснащенность школы необходимыми учебными пособиями достаточная

9. Оценка материально-технической базы

Комфортные и безопасные условия – одна из важнейших задач МКОУ НШДС с.Ерема.

Материально-техническое обеспечение МКОУ НШДС с.Ерема позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы построено в 1928 году, согласно техническому паспорту, составляет 160,2 кв.м., в том числе площадь по целям использования:

- учебная – 31,8 кв.м.;
- площадь спортивной комнаты – 20,3 кв.м
- учебно-вспомогательная – 108,01 кв.м.;

Отопление печное, водоснабжение нецентрализованное, вода привозная от поселковой скважины, кухня и столовая оснащены подачей холодной и горячей воды путем механической подачи воды из пластиковой емкости 200 литров. Электроснабжение централизованное, санитарно-техническое состояние инженерных сетей удовлетворительное.

Школьная столовая оборудована системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим побуждением. Пищеблок оснащен современным оборудованием (бесперебойной подачей холодной и горячей воды).

На каждого ребенка приходится по одному компьютеру, в кабинете имеется мультимедийный проектор. Спортивная комната оснащена комплектом оборудования для занятий физической культурой: имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий баскетболом, легкой атлетикой, для занятий лыжной подготовкой, гимнастикой. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Раздел 2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ НШДС с.Ерема

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2человек/100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2человек/100%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	Человек0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 2/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 2/ 100%
1.19.1	Муниципального уровня	Человек 2/100%
1.19.2	Регионального уровня	Человек 0/
1.19.3	Федерального уровня	Человек 0/ 0
1.19.4	Международного уровня	Человек 0/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 1/100%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	Человек 1/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 1/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки (в каждом кабинете начальных классов)	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел 2/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,76 кв. м

Выводы:

1. Деятельность школы за 2022 год показывает соответствие требованиям Российского законодательства об образовании, федеральным законам, указам и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениям и распоряжениям Правительства Российской Федерации, решениям органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
3. Созданные условия соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.
5. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
 - в успеваемости и качестве обученности учащихся; в результатах предметных олимпиад;

Проблема. На данный период в школе обучается 1 ученик 3кл, в 2023-2024г- программа ООП НОО обучающимся будет завершена. В таком случае, в результате отсутствия детей, будет стоять вопрос о закрытии МКОУ НШДС с.Ерема

Перспективы развития образовательной организации

На 2022-2024 год, деятельность МКОУ НШДС с.Ерема будет осуществляться в соответствии с Программой развития школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи развития:

1. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.
2. Обеспечить применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся.
3. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность учреждения посредством различных форм и видов работы с ними, в том числе по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
4. формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

Директор:

Отчет по самообследованию рассмотрен на педсовете №3 от 10.04.2023г, утвержден приказом директора № 93 от 11.04.2023г